



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад №12 «Лейсен» г. Мамадыш»
Мамадышского муниципального района Республики Татарстан

Утверждено: на педсовете
от «29» августа 2025г.,
протокол № 1
Заведующий МБДОУ «ДС №12 «Лейсен» г.Мамадыш»
Затидуллина М.М.
Введено в действие приказом № 84 от 29.08.2025 г.



ГODOVOЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №12 «Лейсен» г.Мамадыш»
на 2025/2026 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ ГОДОВОГО ПЛАНА

№ п/п	Наименование разделов	Стр
1	Общие сведения	3
	Общие характеристики учреждения	3
	Анализ работы ДОУ за 2025 - 2026 учебный год	7
	Задачи работы ДОУ на 2025– 2026 учебный год	22
	Циклограмма основных педагогических мероприятий в ДОУ	22
2	Повышение квалификации и профессионального мастерства	22
	Кадровый состав педагогических работников на 2025– 2026 учебный год	23
	Сведения об аттестации и повышении квалификации педагогических кадров	24
	Аттестация педагогических кадров на 2025– 2026 учебный год	24
3	Организационно-педагогическая работа	25
	Педагогические советы	25
	Семинары	30
	Смотры-конкурсы	31
	Праздники и развлечения по ДОУ	31
	Консультации для педагогов	34
	Тематические недели	35
	Коллективные просмотры	36
4	Система внутреннего мониторинга	37
5	Взаимодействие в работе с семьёй	38
	План работы с родителями	38
	Общие родительские собрания	38
	Групповые родительские собрания	39
	Педагогическое просвещение родителей	40
6	Административно-хозяйственная работа	41
	Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников	42
	Руководство и контроль	42
	Производственные совещания	43
	Работа с обслуживающим персоналом	44
	План работы по обучению детей правилам дорожного движения	44
	План работы по формированию начальных представлений о здоровом образе жизни у детей дошкольного возраста	46
	План работы по формированию основ противопожарной безопасности у детей дошкольного возраста	48
	План работы воспитателя по обучению детей родному (татарскому) языкам	49
	План работы по выполнению Закона РТ «О государственных языках РТ и других языках в Республики Татарстан»	55

Общие сведения

1.1. Основные технические сведения об учреждении, характеристика материальной базы

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №12 «Лейсен» Мамадышского муниципального района Республики Татарстан обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учётом и возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Учредителем детского сада является Исполнительный комитет Мамадышского муниципального района.

Дошкольное учреждение имеет оформленную правовую базу: Устав.

Детский сад расположен в типовом здании по адресу: г. Мамадыш ул. Ленина 85 а

Дата выдачи лицензии на образовательную деятельность – № 8846 от 17 октября 2016 года

Срок ее действия – бессрочная

Капитальный ремонт 2017 год

Режим работы: 5 – дневный, 6.30 – 18.30

Заведующий – Загидуллина Миляуша Мансуровна, образование высшее, педагогический стаж - 26 лет, в должности 12 лет .

Старший воспитатель – Белова Валентина Викторовна, образование высшее, высшая квалификационная категория, педагогический стаж 41 года, в должности –26 лет.

Старшая медсестра Вагизова Гульгена Накиповна образование среднее - профессиональное, стаж работы в должности – 24 лет

Сведения о детях

В настоящее время в детском саду функционируют 6 групп со списочным составом _121 воспитанника. (5 групп -воспитание и обучение на родном татарском языке)

№ п/п	возраст	В них детей	Примечание
1	1-2 первая группа раннего возраста	7	
2	2-3 вторая группа возраста	17	
3	3-4 младшая	20	
4	4-5 Средняя	25	
5	5-6 старшая	19	
6	6-7 Подготовительная к школе группа	23	

В ДОУ созданы все необходимые условия для развития детей, а именно для оздоровления, обучения, воспитания, подготовки детей к школе.

В ДОУ имеются кабинеты:

- заведующего,
- медицинский кабинет,
- процедурный кабинет,
- методический кабинет,
- кабинет по обучению детей татарскому языку,

•музыкальный и физкультурный залы, оснащенные различным оборудованием и инвентарем,

•кабинет Лего -конструирования

•прачечная,

•пищеблок,

• шесть групповых комнат с отдельными приемными санузлами и моечными комнатами.

Территория ДОУ огорожена сборно-металлическим забором и оснащена необходимыми для жизнедеятельности детей оборудованием:

- сад,

- клумбы и цветники,

- отдельный участок для каждой группы с имеющимися на нем песочницей и малыми архитектурными формами, позволяющими организовывать необходимую двигательную и познавательную активность детей.

Материально-техническое оснащение ДОУ соответствует законодательству Российской Федерации и Республики Татарстан, соблюдаются требования Госсанэпиднадзора, правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников ДОУ, соблюдаются правила пожарной безопасности. В 2015 г. педагогический коллектив ДОУ прошел лицензирование на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в приложении настоящей лицензии сроком бессрочно . Деятельность ДОУ ведется на основе Устава.

ДОУ оснащено необходимым техническим оборудованием: 3 проектора и 2 экрана, 10 ноутбуков, 4 компьютера, оргтехника. Групповые комнаты оснащены детской мебелью. Для игровой деятельности детей изготовлены игровые уголки, оборудованы уголки природы.

Развивающая предметно-пространственная среда групп включает: центры ролевой игры, центры грамотности и математики, центры искусства и рисования, здоровья, строительно - конструированных игр с соответствующим оснащением дидактическими и игровыми пособиями, зоны по изучению ПДД и ОБЖ, уголки ЭРС и УМК и др. Предметная среда включает разнообразные средства обучения (используется дидактический, игровой, учебный материал), учитывает перспективы развития детей, их дифференцированные потребности, способствует развитию разносторонне -развитой личности. В библиотеке каждой группы имеется богатая коллекция красочно иллюстрированных энциклопедий, сборниками сказок разных писателей и поэтов, произведениями татарских писателей. Ежегодно развивающая среда групп пополняется и меняется в соответствие с возрастом детей. Для музыкально-эстетической деятельности имеются различного вида театры, музыкальные инструменты, детские костюмы.

Имеется различное оборудование для сенсорного развития, продуктивной деятельности:

- коврики, вкладыши, шнуровки, традиционные игровые пособия;

Для организации игровой деятельности детей совместно с родителями приобретены атрибуты к сюжетно-ролевым и сюжетно – ообразительным играм.

Имеется лего-конструкторы, блоки Дьенеша, палочки. В каждой группе, спортивном зале имеется оборудование для физкультурно-оздоровительной деятельности

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру, включая в себя игровые спортивные и хозяйственные зоны.

Имеется 6 отдельных участков для прогулок, оборудованных верандами.

Художественно-эстетическое направление реализуется педагогическим коллективом в ООД и в свободной деятельности. Имеются различные виды театров - пальчиковый, теневой, настольный, кукольный, театр «перчатки», театр картинки, би-ба-бо, атрибуты и оборудование для их показа.

. Библиотеки каждой группы и методического кабинета пополнились методическими пособиями, богатой коллекцией красочно иллюстрированных энциклопедий, сборниками сказок разных писателей и поэтов, произведениями татарских писателей. Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты и факса.

1.2. Нормативное обеспечение образовательной деятельности ДОУ

1. Конституции Российской Федерации ред. от 04.07.2020 г.;
2. «Конвенции ООН о правах ребенка» от 20.11.1989 г.;
3. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ. от 29.12.2012;
4. Федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» № 304-ФЗ от 31 июля 2020 г.;
5. Указа Президента Российской Федерации Путина В.В. от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
6. Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» №6241 от 17.10.2013г.;
7. Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"
8. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
9. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
10. «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ №1014 от 30.08 2013 г.);
11. Приказа Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта «Педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования» № 544 от 18.10. 2013 г.;
12. Закона Республики Татарстан «Об образовании» N 68-ЗРТ от 22.07.2013 г.;
13. Закона РТ «О государственных языках РТ и других языках в Республике Татарстан» (в ред. Законов РТ от 28.07.2004 N 44-ЗРТ, от 12.06.2014 N 53-ЗРТ);
14. Устава МБДОУ- ДС № 12
15. Лицензии на образовательную деятельность
16. Образовательной программы дошкольного образования (приведена в соответствии с ФОП ДО) Отношения между МБДОУ-ДС №12 и Учредителем определяются действующим законодательством РФ, нормативно - правовыми документами органов государственной власти и местного самоуправления и Уставом Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью

Устава, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса: дети - родители - педагоги. Все локальные акты согласованы с профсоюзным комитетом МБДОУ-ДС

1.3. Режим работы детского сада

Детский сад работает 5 дней в неделю с 06. 30 до 18 30.

1.4. Программы, реализуемые в ДОУ

Дошкольное образование в ДОУ определяется образовательной Программой дошкольного образования составленной на основе ФОП , осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В основе реализации ОП ДОУ лежит комплексный подход, обеспечивающий развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Перечень программ, обеспечивающий целостность воспитательно-образовательного процесса:

- Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №12 «Лейсен» г.Мамадыш» Мамадышского муниципального района Республики Татарстан

(Разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)

- «Физическая культура – дошкольникам» под редакцией Л.Д. Глазыриной.

- «Камертон» под редакцией Э.П. Костиной.

- «Театр – творчество - дети» под редакцией Н.Ф. Сорокиной, основная (театральная деятельность).

-«Разноцветные ладошки» Лыкова

- «Изобразительная деятельность в детском саду» под ред.Т.С. Комаровой.

- «Основы безопасности жизнедеятельности дошкольников» под редакцией Н.Н. Авдеевой О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной, основная (ОБЖ).

- «Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаевой; (физическая культура).

- «Экологическое воспитание в детском саду» под редакцией О.А.Соломенниковой, (ознакомление детей с природой).

- «Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду», З.М. Зарипова, Р.Г. Кидрячова, Р.С. Исаева и др. (УМК).

-«Изучаем русский язык» /С.М. Гафарова, Г.З. Гарафиева, (УМК).

- «Цветик-семицветик» под редакцией Н.Ю. Куражевой, основная (социализация).

- «Наш дом – природа» Н.А. Рыжова (ознакомление детей с природой).

- «Радость познания» - «Сөөнеч» - **региональная образовательная программа дошкольного образования.**

С целью осуществления приоритетного направления интеллектуального развития воспитанников используются следующие технологии:

- Развитие речи:

- мнемотехника, технология П.Проппа, технология А.Ушаковой. технология А.Мурашковой
 - Интеллектуальное развитие детей:
- технология Н.Никитина.
- блоки Дьениша, палочки Кьюзинера.
- Робототехника

Анализ административно-хозяйственной деятельности

Административно-хозяйственная деятельность в 2024/25 уч. году была направлена на координацию работы структурных подразделений, обеспечение безопасных условий труда, своевременное решение финансово-хозяйственных вопросов, руководство хозяйственной деятельностью ДООУ и ответственность за материальные ценности. Контрольно-инспекционная деятельность состояла в следующем: наблюдение за надлежащим и безопасным для здоровья состоянием здания, территории, технологического, энергетического и противопожарного оборудования; контроль выполнения должностных обязанностей и рабочих графиков работников всех структурных подразделений ДООУ. С целью обеспечения эффективного осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДООУ были проведены фронтальные проверки:

- готовности ДООУ к работе в летний оздоровительный период. Осуществлялся мониторинг со стороны обслуживающих и проводились проверки со стороны контролирующих организаций:

- состояния теплового и технологического оборудования; технического состояния здания, сооружений, электрооборудования пищеблока, автоматической системы пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре; зарядки огнетушителей;

- освещенности, влажности помещений;

- выполнения требований, норм и правил пожарной безопасности и охраны труда;

- состояния разных мер и измерительных приборов, а также гидропневматическая промывка и опрессовка, результаты которых показали, что в ДООУ хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне: отмечается стабильная работа всех структурных подразделений в течение учебного года без нарушений

Правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций ведется своевременное составление рабочих графиков младшего и технического персонала, с оперативной расстановкой кадров, в случаях необходимости. Обеспечивается достаточное хозяйственное сопровождение образовательного процесса (с учетом наличия сертификатов качества товаров и соблюдения сроков их годности); обеспечивается своевременное заключение договоров между организациями города (поставщиками) и образовательным учреждением, оформление отчетной документации по инвентарному учету, списание материальных ценностей (согласно плану бухгалтерии ДООУ и локальным документам);

Анализ работы за 2024-2025 учебный год

Основная работа коллектива ДООУ была направлена на обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для

разностороннего развития личности, сохранение и укрепление его физического и эмоционального здоровья.

Планирование и реализация всей работы нашего коллектива выстраивались в соответствии с ФОП а также в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Поставленные задачи решали в разных формах методической работы:

- педагогические советы
- консультации
- открытые просмотры
- конкурсы
- самообразование
- совместные мероприятия с Лицеом
- семинары - практикумы
- мастер - классы

В рамках решения годовых задач с воспитателями проводились педагогические советы. Все темы педсоветов были посвящены основным задачам годового плана и анализу работы по тем или иным вопросам. Задачи деятельности коллектива определены грамотно, и составлялись с учетом глубокого ежегодного анализа динамики развития ДОО.

В течение года велась работа по организации информационно-просветительской деятельности (проведено изучение социального статуса семей, использование различных средств информации для родителей - оформление стендов, папок – передвижек, информационных буклетов и др.).

Постоянно осуществлялся контроль над выполнением учебно-воспитательной работы, требованием образовательной программы углубленной работой воспитателей.

Регулярно проверялись календарные планы воспитателей, посещались занятия и отдельные режимные моменты, проводились проверки знаний детей через беседы, просмотры детских работ. Результаты выполнения образовательной программы обсуждались на анализах и самоанализах, индивидуально.

Вся методическая работа была направлена на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности образовательной деятельности.

Всю свою работу педагоги дошкольного учреждения проводят в тесном контакте с родителями воспитанников, которые имеют возможность участвовать в образовательной деятельности: приготовление поделок для выставок и конкурсов.

В ДОО работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

Перед педагогическим коллективом на 2024-2025 учебный год были поставлены задачи:

1. Повысить качество организации образовательного процесса в соответствии с языковым статусом дошкольных организаций.
2. Продолжить работу по повышению профессионального мастерства педагогов и руководителей ДОО, обобщению положительного опыта работы ДОО по направлениям инновационной деятельности, в том числе через сетевое взаимодействие.

3. Совершенствовать работу по ранней профориентации детей дошкольного возраста.

Решения задач годового плана были намечены и проведены педагогические советы:

На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач. Все проведенные педагогические советы освещали основные направления воспитания и обучения детей в детском саду. Выступления педагогов на педсоветах оформлены в методическом кабинете. Представленные протоколы педсоветов и производственных собраний позволяют сделать вывод о систематичности их проведения, о принятии управленческих решений по итогам рассмотрения вопросов. Также были проведены следующие мероприятия:

- Районное методическое объединение заведующих ДОУ,
- регионального семинара-практикума для педагогов ДОУ Тема: «Воспитание базовых ценностей у дошкольников в музыкально-театрализованной деятельности в условиях детского сада и семьи»

Также были организованы тематические выставки методической литературы. В методическом кабинете и группах пополнен методический материал по разным направлениям развития, приобретены наглядно-дидактические пособия по разным направлениям развития воспитанников. Вся методическая работа была направлена на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности образовательной деятельности. Выводы: все мероприятия, запланированные в годовом плане, были в целом выполнены. перспективы: были выделены проблемы для углубленной работы в следующем учебном году.

Образовательная программа приведена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования. ОП включает в себя дополнения с учетом специфики работы МБДОУ - ДС №12. Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Целью программы являются разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение.

Система и последовательность работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей прослеживается в тематическом и календарном планировании по темам «Моя семья», «Детский сад», «Мой дом, мой город», «Россия-Родина моя», «Я-человек», «Народная культура и традиции русского народа» через организацию разных форм работы с детьми: тематические беседы («Добрый человек. Какой он?», «Мама, папа, я – дружная семья», «Мое имя»), художественно-продуктивную деятельность (рисование «Моя семья», «Кремль», «Российский флаг» и др.), игровую деятельность (сюжетно-ролевые игры «Семья», «Библиотека», «Больница», «Магазин»; дидактические игры: «Все профессии важны», «Имена» и др.), игровые обучающие ситуации («Мы помогаем...»), чтение художественных произведений, итоговые мероприятия, индивидуальную работу.

Во всех группах оформлены стенды для работы с родителями и имеется консультативный материал данной направленности.

Главным условием для организации работы в данном направлении являлось создание развивающей предметной среды. Предметно-развивающая среда в группах соответствует гигиеническим и эстетическим требованиям. В младшей группе имеются альбомы «Моя семья», «Как мы в садике живем», «Мы по городу идем», имеются открытки с достопримечательностями города. Также имеются изображения флага и герба России, плакаты к 23 февраля, 8 Марта. В группе есть предметы декоративно - прикладного искусства: матрешки, макеты национальной избы. Много художественной литературы по фольклору: потешки, сказки, песенки, поговорки.

Можно сделать вывод, что педагоги стремятся пополнять практический материал по нравственно - патриотическому воспитанию с целью расширения представлений детей о родном крае и своей стране. Владеют методикой проведения занятий, используют различные методы и приемы для обобщения знаний о своей Родине, поддерживают интерес к событиям, происходящим в стране, воспитывают чувство гордости за ее достижения. Воспитателями старших групп создан проект «Русская изба», совместно с родителями лэбуки «Русский народный костюм», «Сказки народов России» а также азбука «Патриотизм».

Выводы: работа педагогического коллектива по воспитанию нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста в течение учебного года велась планомерно, целенаправленно, систематически.

Задачи по речевому развитию выполнялись в течении всего года

- Развитие свободного общения с взрослыми и детьми, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими.
- Развитие всех компонентов устной речи детей: грамматического строя речи, связной речи диалогической и монологической форм; формирование словаря, воспитание звуковой культуры речи.
- Практическое овладение воспитанниками нормами речи.

Эти цели реализовались в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения. Обсуждать с детьми информацию о предметах, явлениях, событиях, выходящих за пределы привычного им ближайшего окружения. Выслушивать детей, уточнять их ответы, подсказывать слова, более точно отражающие особенность предмета, явления, состояния, поступка; помогать логично и понятно высказывать суждение. Способствовать развитию любознательности. Помогать детям доброжелательно общаться со сверстниками, подсказывать, как можно порадовать друга, поздравить его, как спокойно высказать свое недовольство его поступком, как извиниться Мы создали условия для успешного речевого

развития детей. Используем методическую литературу: Гербова В. В. «Развитие речи в детском саду», Соломенникова О.А. «Экологическое воспитание в детском саду», Губанова Н. Ф. «Развитие игровой деятельности». Картотеки: «Пальчиковые игры», «Артикуляционная гимнастика», «Звуковая культура речи (чистоговорки, рифмовки), картотека художественной литературы для детей. Оборудованы уголки речевого развития для детей. Имеются разнообразные наглядные пособия: игрушки, дидактические игры, альбомы, художественная литература. Выводы: работа педагогического коллектива по развитию речи у детей дошкольного возраста в течение учебного года велась планомерно, целенаправленно, систематически.

Коллектив ДООУ постоянно устанавливает партнерские отношения с сообществом, для формирования положительного имидж ДООУ.

Взаимодействие МБДОУ № 12 « Лейсен» с социумом разнообразно и включает в себя:

- работу с государственными структурами, управлением дошкольного образования;
- взаимодействие с учреждениями здравоохранения;
- взаимодействие с учреждениями образования, науки и культуры;
- с семьями воспитанников детского сада;
- СМИ.

Коллектив нашего детского сада строит связи с социумом на основе следующих принципов:

- учета запросов общественности;
- принятия политики детского сада социумом;
- формирования содержания обязанностей детского сада и социума;
- установления коммуникаций между детским садом и социумом;
- сохранения имиджа учреждения в обществе.

Работая в таких условиях, мы создаём возможность расширять культурно-образовательную среду и влиять на широкий социум, гармонизируя отношения различных социальных групп, получая определенные социальные эффекты образовательной деятельности. Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным. Взаимоотношения в нашем детском саду строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов.

Взаимодействие ДООУ со школой.

Начинается оно, как правило, в сентябре, с посещения школьной линейки, посвященной 1 сентября.

Совместно со школой разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей. Традиционными стали взаимопосещения занятий и уроков в школе, взаимопомощь в проведении различных мероприятий. Взаимодействие со школой строится на основе договора о сотрудничестве. Мероприятия намечаются с учетом поставленных перед школой и детским садом годовых задач. Данное сотрудничество позволяет нам решать проблемы преемственности в системе «детский сад – школа». Учителя школы имеют возможность ближе познакомиться с формами работы, которые используются в детском саду, узнать основные требования «Программы» по которой работает ДООУ, увидеть своих будущих первоклассников в привычной для них обстановке. А воспитатели детского сада получили возможность увидеть своих выпускников на уроках в школе. В ноябре воспитатель посетил уроки развития речи и математики в первом классе. Педагогический коллектив поддерживает связь с учителями школы, в которую поступают наши воспитанники.

Взаимодействие детского сада с библиотекой,

. Наши воспитанники участвуют во всех интеллектуальных, творческих конкурсах, проводимых в городской библиотеке.

Наши воспитанники частые гости библиотеки. Старшие дошкольники продолжают пополнять опыт выхода в библиотеку, Посещаем мы библиотеку с целью формирования нравственной и духовной культуры дошкольников, решаем следующие задачи:

- развитие творческих способностей и познавательной активности детей дошкольного возраста;
- взаимодействие учреждения культуры и ДОУ в творческом развитии дошкольников;
- приобщение детей и родителей к совместному семейному чтению.

Педагогический коллектив детского сада взаимодействует со всеми социокультурными объектами по обеспечению единства культурного и образовательного пространства. Взаимодействие с семьями воспитанников на протяжении всего учебного года было одним из приоритетных направлений деятельности учреждения. Взаимодействие педагогов и родителей осуществляется через единое пространство «семья - детский сад». Совместно с родителями решались множество организационных вопросов: создание развивающей среды в группах, помощь в организации праздников, пошив детских костюмов для утренников. Большое количество мероприятий проводилось в ДОУ совместно с участием родителей. Такие как: «Прощание с летом», «Волшебница, осень», «День матери», «Новый год», «День Эколят», «Праздник Ромашки» и другие. На этих мероприятиях родители выступают в роли, как зрителей, так и активных участников.

Работа с родителями велась через индивидуальные беседы по вопросам воспитания детей, соблюдению режима дня, анкетирование по теме «Адаптации ребенка в ДОУ», консультации для родителей «Безопасность ребенка», «Как уберечься от простуды» Проведено родительское собрание, где родители были ознакомлены с задачами на новый учебный год, психологическими и возрастными особенностями детей.

В течение года дети и родители принимали участие в семейных творческих конкурсах, и выставках: Участие воспитанников ДОУ в республиканских, всероссийских конкурсах, фестивалях, олимпиадах

Взаимодействие ДОУ с ОГИБДД и МЧС

В ДОУ особое внимание уделяется безопасности детей. С детьми и родителями регулярно проводятся занятия по безопасному дорожному движению, с приглашением инспектора по БДД

Совместно с родителями, детьми и педагогами создали уголок БДД а также макет «Наш город». Дети смогут наглядно учить правила поведения на дорогах.

Были проведены встречи с работниками пожарной части, консультации по пожарной безопасности и сотрудниками МЧС «Осторожно лед». Очень часто проводим акции «Осторожно дети», «Засветись», «Пешеходный переход»

Выводы: таким образом, опыт работы нашего ДОУ с учреждениями социума делает воспитательно - образовательный процесс более эффективным, открытым. В сотрудничестве с социальными партнёрами мы расширяем и обогащаем знания, умения детей в различных видах спорта, искусства, художественного творчества, истории города, страны, учим детей безопасной жизнедеятельности, учим делать правильный выбор по интересам, развиваем личностные качества.

Перспектива: продолжать целенаправленную работу по взаимодействию с социумом.

Разработать эффективные формы и методы сотрудничества с родителями.

Совершенствовать и укреплять здоровье воспитанников Физическое развитие

Задачи здоровьесберегающей педагогики и физического развития заложены в программе развития учреждения. Работа по оздоровлению детей строилась по следующим направлениям:

- создание условий для физического развития детей и снижения заболеваемости,
- комплексное решение физкультурно – оздоровительного направления медицинским работником, педагогами и родителями.

Системная работа здоровьесбережения включает в себя: утреннюю гимнастику, физкультурные занятия, гимнастику после сна, подвижные игры и игровые упражнения на улице, ходьба по тропе здоровья, дыхательные упражнения, физкультминутки на ОД, пальчиковые игры и т. д.. В рамках реализации данного направления большая работа была сделана по созданию условий для адаптации детей, поступивших в дошкольное учреждение и по созданию благоприятного психологического микроклимата в группах. Дети находились под постоянным наблюдением воспитателей и старшей медицинской сестры.

Для улучшения работы в данном направлении с педагогами и родителями проводились консультации, мастер-классы: «Адаптация ребенка к пребыванию в ДОУ», «Физическое и психическое здоровье детей – основа эмоционального благополучия», «Использование здоровьесберегающих технологий в режимных моментах», «Проблемная ситуация на занятиях по физической культуре», «Бережем здоровье детей вместе» и т.д.

Для укрепления здоровья и полноценного физического развития проводились Дни здоровья. Различные физкультурные праздники и развлечения: «Ловкие детишки, девчонки и мальчишки», «С днем рождения, Детский сад!», «Зимняя Олимпиада», «Бравые ребята-дошколята», «Полет на планету- здоровья», дети принимали активное участие в городских и районных спортивных соревнованиях:

- 🌐 Всероссийский день бега «Кросс Татарстана»
- 🌐 Массовые лыжные соревнования «Лыжня Татарстана»
- 🌐 Городские «Веселые старты»
- 🌐 Детская спартакиада «Вперед, Юниоры!»

Основным условием повышения эффективности работы по физическому воспитанию является организация медико - педагогического контроля. В течение учебного года основными вопросами контроля стали: проведение утренней гимнастики, гимнастики после сна; организация прогулок; организация и проведение физкультурных занятий, закаливания.

В ДОУ проводился мониторинг состояния здоровья детей, анализ заболеваемости. В оздоровительных целях в ДОУ были созданы все условия для удовлетворения биологической потребности детей в движении. Для родителей оформлялись папки-передвижки, памятки «Адаптация ребенка-важное условие его психического и физического развития», консультации: «Адаптация детей к условиям детского сада», «Спортивная семья – здоровый ребенок», «Дыхательная гимнастика для часто болеющих детей», «Закаливание – как один из факторов укрепления здоровья детей». Результатом работы в данном направлении стали, следующие показатели:

Коэффициент посещаемости - 82 %

Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни- 2,9 %. Показатели ниже среднего по муниципальному образованию.

Выводы: деятельность ДООУ по здоровьесбережению приведена в определенную систему: накоплен передовой педагогический опыт, позволяющий делиться и с другими дошкольными учреждениями, педагоги грамотно владеют инновационными, здоровьесберегающими технологиями, которые постоянно совершенствуются. Использование в дошкольном учреждении комплексных физкультурно-оздоровительных мер помогло нам выявить детей с ослабленным здоровьем, добиться снижения заболеваемости детей, повышения посещаемости детей. Сравнительный анализ данных диагностики показал положительную динамику уровня развития детей, что подтверждает эффективность использования внедряемой нами системы и современных программ, технологий в физкультурно-оздоровительную работу ДООУ.

Физическая подготовленность

Показатели	2023 -2024уч. год		2024-2025	
	начало	конец	начало	конец
Готовые	107-56%	181-95%	115-64%	161-91%
Условно Готовые	63-33%	9-5%	43-24%	16-9%
Не готовые	20-11%	0-0%	22-12%	0

Анализ групп здоровья детей:

Группы здоровья	2023 -2024 уч. год	2024-2025уч. год
1 группа	27,9%	27,4%
2 группа	67,6%	67,9%
3 группа	2,63%	2,6%
4 группа	2,11%	2,1%

Перспективы: запланировать мероприятия для начинающих педагогов с целью повышения их профессионального уровня по организации работы в области «Физическое развитие», совершенствовать здоровьесберегающую среду в группах, активизировать двигательную активность детей в течение дня

Анализ методической работы

Методическая работа в ДООУ – это основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала всего коллектива, повышения качества и эффективности воспитательно – образовательного процесса. Успех работы ДООУ во многом зависит от качества методической работы с кадрами.

Содержание методической работы в нашем ДООУ определяется поставленными целями и задачами с учетом результатов воспитательно -образовательного процесса, уровня педагогического мастерства и квалификации воспитателей, зрелости и сплоченности педагогического коллектива. Содержание методической работы направлено на практическую реализацию задач годового плана.

Разработан и реализуется план методической работы, обеспечивающий сопровождение реализации ФГОС ДО и ФОП ДО. Поставленные задачи решали в разных формах методической работы: педагогические советы, семинары -практикумы, консультации, открытые просмотры, мастер -классы, смотры –конкурсы, консультации, самообразование. Достижение целей реализуемой программы осуществляется во многом за счет соответствующего подбора педагогических кадров: роста профессионального мастерства и уровнем образования.

Педагоги: Марсина Н.В., Горячева И.А, прошли курсы повышения квалификации в объеме 72 часа. Педагог Закирова Э.Д. повысила свой квалификационный уровень с первой кв. категории на высшую.

Выводы: Активная работа по самообразованию, изучение новинок методической литературы, помогли педагогам использовать современные образовательные технологии в работе с детьми.

Перспективы: Меняется кадровый состав воспитателей, поэтому актуальным остаётся дальнейшая аттестация сотрудников, не имеющих квалификационную категорию.

Образовательный уровень педагогов

	2024-2025
Высшее	7 (76.92%)
Средне специальное	2 (23.07%)

Анализ образовательного уровня педагогов показывает повышение динамики роста педагогов ДООУ с высшим образованием.

№	категория	количество
1	высшая	7 (53.84%)
2	Первая	2 (46.16%)
3.	СЗД	1

Результаты мотивационной готовности к школе Воспитанники подготовительной группы ДООУ при поступлении в школы города показывают хорошие результаты, о чём свидетельствуют педагогические встречи с педагогами СОШ №2и 1. Учителя начальных классов, отмечают хорошую подготовку воспитанников, высокий уровень познавательной активности, взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

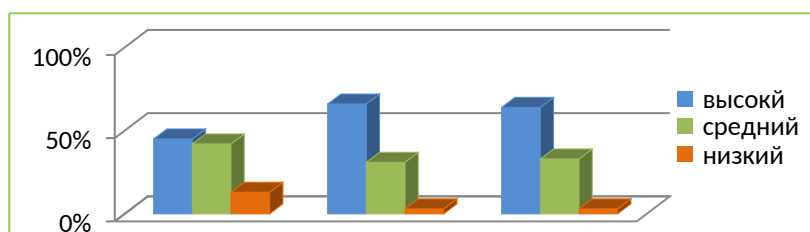
Результаты освоения образовательной программы ДООУ

В соответствии с годовым планом работы МБДООУ строится воспитательно-образовательный процесс. Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы.

Качество освоения программного материала детьми за три года

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	30	96.7%		%	1	3.2%
предпосылки к учебной деятельности	30	96.7%		%	1	3.2%
пространственные представления	30	96.7%		%	1	3.2%
мыслительная деятельность	30	96.7%		%	1	3.2%

Сравнительный анализ за три года по усвоению программного материала детьми по ДООУ



Сравнительный анализ за три года показывает, что освоение программного материала детьми средних, старших и подготовительных к школе групп в основном на высоком и среднем уровне и составил 89 % на начало 2024-2025 учебного года, что на 1 % выше прошлого учебного года и на 2 % выше 2023-2024 учебного года.

Образовательные области	2022-2023 уч. год (высокий уровень)		2023-2024 уч. год (высокий уровень)		2024-2025 уч. год (высокий уровень)	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Социально-коммуникативное развитие	73-46%	-	69-50%	87-66 %	58-50%	68-58%
Познавательное развитие	67-43%	-	57-42%	84-63%	51-44%:	69-59%
Речевое развитие	77-49%	-	55-40%	80-60%	46-39%	75-64%
Художественно-эстетическое развитие	68-44%	-	56-41%	86- 65%	49-42%	70-60%
Физическое развитие	70-45%	-	74-55%	104-78%	65-56%	93-79%

Организация работы по предупреждению и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

В каждой возрастной группе, согласно планирования, организована профилактическая работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в соответствии методическими рекомендациями. Педагогический коллектив ДОУ ответственно относится к проводимой профилактической работе, являющейся проблемой всего общества. Провели большое количество акций .

Обеспечение безопасности образовательного учреждения

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлены сигнал тревожной кнопки и видеонаблюдение.

Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным и нормативно - правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки оснащены теньевыми навесами и находятся в хорошем санитарном состоянии и содержании.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно

ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

В рамках Дня защиты детей от чрезвычайных ситуаций в августе 2023 года организована и проведена учебная тренировка по практической отработке действий воспитанников и персонала ДОО при пожаре и различных чрезвычайных ситуациях по предупреждающему сигналу «Внимание, внимание, пожарная тревога!». Эвакуация детей и взрослых проведена успешно, согласно установленным требованиям.

Вывод: В ДОО соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Итак, подводя итоги за прошедший учебный год, можно сказать, что годовые задачи, поставленные перед коллективом ДОО на 2024-2025 учебный год, выполнены, годовой план работы ДОО реализован в полном объеме. Выполнение годовых задач (семинары-практикумы, консультации, тематические проверки, педсоветы, работа с молодыми специалистами, круглые столы с родителями, открытые просмотры и т.д.) способствовали успешной работе коллектива и положительной динамике развития способностей детей по вышеуказанным разделам программы. Особое внимание уделялось: созданию в детском саду атмосферы, стимулирующей социальную, игровую, творческую инициативу; конструированию современной развивающей предметной среды.

Принимая во внимание достигнутые результаты, актуальность некоторых проблем ДОО на следующий 2025-2026 учебный год ставит перед собой следующие цели и задачи: инновационная деятельность по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста – научный руководитель - наставник - Буренина А.И. - кандидат педагогических наук, доцент, кафедры психологии и педагогики детства Ленинградского областного института развития образования, главный редактор журнала «Музыкальная палитра», президент Фонда «Петербургский центр творческой педагогики «Аничков мост» (Санкт-Петербург), кураторы: Филатова И.А., Рыбникова А.А.

Цель работы:

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников

Задачи на 2025-2026 учебный год.

1. Реализация ФОП ДО в детских садах, соответствующий федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.
2. Повысить качество организации образовательного процесса в соответствии с языковым статусом дошкольных организаций.

3. Продолжить работу по повышению профессионального мастерства педагогов и руководителей ДОО, обобщению положительного опыта работы ДОО по направлениям инновационной деятельности, в том числе через сетевое взаимодействие.
4. Совершенствовать работу по ранней профориентации детей дошкольного возраста.
5. Продолжить работу по реализации проекта «Дошкольные образовательные организации в Движении Первых»

1.ЦИКЛОГРАММА

основных педагогических мероприятий на 2025-2026 уч. год

Мероприятия	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	V II	V III
План работы с СОШ	*	*	*	*	*	*	*	*	*			
Педагогические советы			*		*		*		*			*
Аттестация	*			*								
Семинары – практикумы		*		*				*				
Консультации для воспитателей	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Дни открытых дверей		*						*				
Тематические проверки			*		*		*					
Мониторинг -усвоение программы	*				*			*				
Общие родительские собрания	*			*		*		*	*			
Групповые родительские собрания	*				*				*			
Консультации для родителей	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Родительский клуб «Компетентный родитель»									*			

Кадровый состав

№	Ф.И.О.	Должность	Образование	кв.кат
1.	Загидуллина Миляуша Мансуровна	Заведующий	высшее	
2.	Белова Валентина Викторовна	Старший воспитатель	высшее	высшая
3	Сергеева Валентина Николаевна	Музыкальный руководитель	высшее	первая
4	Закирова Эльвина Газинуровна	воспитатель	высшее	первая
5	Гасимова Гульсина Гильмухановна	воспитатель	высшее	высшая
6	Шипулина Ирина Ренатовна	воспитатель	Среднее-	высшая

			профессиональ	
7	Марсина Наталья Викторовна	воспитатель	Среднее-профессиональ	высшая
8	Галиева Эндже Дамировна	воспитатель	высшее	
9	Горячева Ирина Анатольевна	воспитатель	высшее	высшая
10	Кузнецова Римма Александровна	воспитатель	высшее	высшая
11	Шамсутдинова Гузель Хакимуллона	воспитатель	высшее	первая
12	Ганиева Ландыш Илфаровеа	Воспитатель	высшее	первая
13	Нургалеева Зухра Рустемовна	Воспитатель	Средне проф	

СВЕДЕНИЯ ОБ АТТЕСТАЦИИ И ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

	Ф.И.О. педагогическ их работников	Должност ь	Последний срок прохождения		2023- 2024	2024- 2025	2025 2026	2026- 2027
			Аттестац ия/ Категори я	Повышение квалификации				
1.	Сергеева Валентина Николаевна	муз. рук-ль	I кв.кат 2025 г.	ИУЭП 2024 год, 72 часа	ПК			А
2	Закирова Эльвина Газинуровна	Вос .	высшая 2024 г.	2023 год, часов КФУ КИУ 2023, 36 часов	ПК		А	ПК
3	Гасимова Гульсина Гильмухановн а	Воспитат ель .	Высшая 2023 г.	2023 год, 36 часов КФУ КИУ 2023, 36 часов	ПК	А		ПК
4	Шипулина Ирина Ренатовна	воспитате ль.	Высшая 2024 г.	КФУ, 2022 год, 72 часа		А	ПК	
5	Марсина Наталья Викторовна	воспитате ль	Высшая 2025	КФУ, 2022 год, 72 часа		ПК	А	
6	Кузнецова Римма Александровн а	воспитате ль.	высшая 2023	2023 год, 36 часов КФУ КИУ 2023, 36 часов	А ПК		ПК	

7	Шамсутдинов а Гузель Хакимуллона	Воспитатель.	1 кв.кат д 2023	КФУ, 2022 год	А ПК			
8	Белова Валентина Викторовна	Ст. воспитатель	Высшая 2022 год	Петербург , 72 ч 2021 год КИУ 36 часов , 2023 год	ПК			ПК
9	Галиева Эндже Дамировна	Воспитатель	-	-		ПК А		
10	Ганиева Ландыш Илфаровеа	Воспитатель	Первая 2022				ПК	
11	Нургалиева Зухра Рустемовна	Воспитатель	-	-	-	-	-	ПК

Аттестация педагогических кадров

Цель: повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.

№ п/п	Содержание основной деятельности
1.	<i>Консультация по разъяснению Приказа Министерства образования и науки РФ от 07 апреля 2014 г. № 276 «О Порядке проведения аттестации педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность».</i>
2.	<i>Самоанализ педагогической деятельности за последние 5 лет</i>
3.	<i>Мониторинг деятельности аттестуемых педагогов.</i>
4.	<i>Беседа по оформлению папки профессиональных достижений.</i>
5.	<i>Презентация опыта работы аттестуемых педагогов.</i>
6.	<i>Публикация материалов в СМИ.</i>

№ п/п	Содержание основной деятельности	Срок	Ответственный
1.	Обновление плана прохождения аттестации	Сентябрь	Ст.воспитатель
2.	Ознакомление педагогов с положением об аттестации педагогических кадров	Сентябрь	Ст.воспитатель

3.Методическая работа

3.1 Педсоветы Педагогический совет (организационно-установочный) № 1

Тема: «Организация воспитательно - образовательной работы ДОУ в новом 2025-2026 учебном году» Дата 29 августа 2025 года

№	ПОВЕСТКА ДНЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1	Выполнение решений предыдущего педагогического совета;	Старший воспитатель,
3	Рассмотрение и принятие Годового плана работы ДОО на новый учебный год;	

	Рассмотрение и принятие сетки организованной образовательной деятельности - режима дня на холодный период во всех группах детского сада, -учебного плана - годового календарного графика, -комплекса закаливающих процедур по возрастам, -тем самообразования всех педагогов в соответствии с приоритетами работы ДОУ, -планов работы педагогов (план по повышению профессионального уровня - план работы с родителями, -перспективного плана аттестации и КПК, -утверждение состава творческой группы;	Старший воспитатель, Воспитатели групп, Узкие специалисты,
4	Ознакомление педагогов с перспективным планом внутренней контрольной деятельности на 2025-2026 учебный год;	Заведующий
5	Обсуждение и принятие решения педагогического совета.	Старший воспитатель

ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ

1	Подведение итогов работы ДОУ за ЛОП (оперативный контроль, смотры-конкурсы, развлечения, массовые мероприятия, оздоровительная работа)	Узкие специалисты, Ст. воспитатель
2	Подготовка проекта годового плана. Составление расписания ООД, режима дня для каждой возрастной группы	Старший воспитатель, Рабочая группа.
3	Изучение нормативных документов	Старший воспитатель, Воспитатели групп
4	Подбор методической литературы и методических рекомендаций	Старший воспитатель
5.	Пополнение групп игровым оборудованием, пособиями, учебным материалом	Воспитатели групп
6.	Посещение секций по направлениям Августовских совещаний 2025 г.	Старший воспитатель, Узкие специалисты, Воспитатели групп.

Педагогический совет (тематический) № 2 -

Тема: Использование современных технологий в развитии языковой среды в ДОУ

Дата: 26 ноября 2025 г.

№	ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ:	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1	Изучение и подбор методической литературы по данному вопросу;	Воспитатели групп Узкие специалисты, Ст. воспитатель
2	Самостоятельное изучение педагогами данного вопроса посредством различных источников;	

3	Круглый стол «Создание условий для активного вовлечения родителей в образовательную деятельность ДОУ»;	Ст. воспитатель
4.	Конкурс дидактических материалов по оснащению языковой среды	
5	Разработка и реализация совместных образовательных проектов с детьми и Родителями по театральной деятельности.	Воспитатели групп Узкие специалисты, Ст. воспитатель
	Повестка педсовета	
1.	Что такое билингвальная среда в детском саду?	
2.	Игровой подход к изучению языка	
3.	Метод «один человек — один язык»	
4.	Как родители могут поддерживать билингвальное развитие ребёнка дома?	

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ №3

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 4

Тема: «Результаты работы коллектива за 2025 – 2025 учебный год. Проблемы. Задачи на 2025-2026 учебный год».

Цель: проанализировать состояние воспитательно – образовательной работы в ДОУ, дать объективную оценку результатам педагогического процесса, влияющим на качество итоговых результатов.

Форма проведения: «Круглый стол».

Дата: 31.05.2026 г.

№ п/п	ПОВЕСТКА ДНЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1.	Тема: «Результативность деятельности ДОУ за 2025 – 2026 уч. год» Цель: подведение итогов деятельности дошкольного учреждения и результаты работы сотрудников за истекший год.	Заведующий
	Информационная часть: Выполнение решений предыдущего педсовета.	Заведующий
	Аналитическая часть: 🕒 Анализ воспитательно-образовательной работы за год. 🕒 Итоги диагностики «Готовность к школе». 🕒 Обобщение и распространение передового опыта по темам самообразования 🕒 Видео показ (фотоколлаж) «Анализ работы по дополнительным образовательным услугам»	Старший воспитатель
	Практическая часть: Обсуждение и принятие: Плана летней оздоровительной работы на 2026 год Разное: решение педагогического совета, его обсуждение, дополнения	Старшая медсестра

ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственный
1.	Организация и проведение «Дня открытых дверей» для коллег и родителей. Итоги работы за год.	Апрель 2026г.	Педагоги ДОУ
2.	Педагогическая диагностика уровня развития детей по группам.	Апрель 2026г.	Педагоги ДОУ
3.	Аналитические справки воспитателей и узких специалистов о проделанной работе за год	Апрель 2026г.	Воспитатели, Узкие специалисты ДОУ
4.	Просмотр итоговых занятий во всех возрастных группах.	В течение месяца	Старший воспитатель, Совет педагогов
5.	Презентация - самоанализ работы за год.	В течение месяца	Все педагоги ДОУ

3.2 СЕМИНАР- ПРАКТИКУМ № 2 РИП

Тема: «Воспитание базовых ценностей у дошкольников в музыкально-театрализованной деятельности в условиях детского сада и семьи»

Цель:

Дата: декабрь 2025 г.

№ п/п	Содержание содержательной деятельности	Ответственный
1	Реализация плана работы с детьми по инновационной площадки «Воспитание базовых ценностей у дошкольников в музыкально-театрализованной деятельности в условиях детского сада и семьи»	Старший воспитатель
2	«Инновационные формы работы дошкольников в музыкально-театрализованной деятельности в условиях детского сада и семьи» (краткосрочные проекты)	Старший воспитатель
3.	«Организация музыкально-театрализованной деятельности в современном детском саду на основе творческого взаимодействия педагогов с детьми и их родителями»	Воспитатели ст. групп
64	Подведение итогов	Старший воспитатель

3.3 Смотры-конкурсы в 2025-2065 учебном году.

- Республиканский конкурс «Пятьдесят лучших инновационных идей для РТ» номинация: «Инновации в образовании», октябрь
- XIV Республиканский конкурс инновационных образовательных ресурсов «Калейдоскоп педагогического мастерства» (ЕИ КФУ), октябрь
- «Я говорю и работаю на татарском», ноябрь
- «Лучшая зимняя площадка», декабрь

- «Воспитатель года – 2026», январь
- «Лучшая методическая разработка по билингвальному образованию», январь
- «Весёлые старты», март
- «Лучший билингвальный детский сад», март
- Республиканский конкурс среди педагогов муниципальных образовательных организаций на реализацию проектов, направленных на сохранение и развитие языков, традиций, культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан, апрель
- «Радуга детских талантов», март-апрель
- «Мин татарча сөйләшәм» (респ. акция), апрель
- «Весёлая сцена» – “Күңелле сәхнә”, март-апрель
- «Татар кызы», «Татар малае», март
- «Вперёд, юниоры!», 1 июня
- Республиканский конкурс на соискание премии имени Каюма Насыри, июнь
- Конкурс на соискание республиканской премии имени Ризаэдина Фахреддина, июнь
- Смотр-конкурс дошкольных учреждений по подготовке к учебному году, август

3.4 СОВМЕСТНЫЕ КОНКУРСЫ С РОДИТЕЛЯМИ

1. Конкурс рисунков Эколята	Сентябрь	Воспитатели ДОУ
2.Выставка детских рисунков по произведениям А.Алиша «Сказочный мир А. Алиша» Конкурс творческих работ (аппликаций) из природного материала «Сказочная осень» для детей дошкольного возраста	Октябрь	Воспитатели ДОУ
3.Конкурс Подарок бабушке	Октябрь	Воспитатели ДОУ
4. Конкурс – выставка рисунков и поделок «Мама – лучшая на свете!»	Ноябрь	Воспитатели ДОУ
5.Конкурс поделок «Символ -2026 года»	Декабрь	Воспитатели ДОУ
6.Конкурс рисунков «Зимняя сказка!»	Январь	Воспитатели ДОУ
7.Конкурс – выставка рисунков и поделок «Мама – лучшая на свете!» «Мой папа – моя опора»	Февраль	Воспитатели ДОУ
8. Конкурс рисунков «БДД с героями УМК»	Февраль	Воспитатели, узкие специалисты
9. Выставка детских рисунков «Наша Родина сильна, охраняет мир она!»	Март	Воспитатели ДОУ
10 Конкурс поделок «День космонавтики»	Апрель	Воспитатели ДОУ
11. Конкурс поделок «Наши друзья – Эколята»	Апрель	Воспитатели ДОУ
12.Конкурс рисунков и поделок «Сказки Г.Тукая – глазами детей»	Апрель-май	Воспитатели ДОУ, воспит. по обуч. тат. яз.
13. Конкурс рисунков «Вечная память героям!»	Май	Воспитатели ст. групп

	14. Рисунки на асфальте «Мы рисуем детство!»	Май	Воспитатели ДОУ
--	--	-----	-----------------

3.5 Консультации

МЕСЯЦ	ТЕМА	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
Сентябрь	«Психологическое сопровождение детей в период адаптации к условиям детского сада»	Старший воспитатель
	«Сенсорное развитие младших дошкольников – основа познания мира»	
	«Формирование предпосылок учебной деятельности у старших дошкольников»	Старший воспитатель
	«Роль воспитателя в развитии самостоятельной музыкальной деятельности детей»	Муз рук
Октябрь	«Методика проведения физкультурных занятий на свежем воздухе»	Старший воспитатель
	«Вопрос о пользе изучения нескольких языков»	Воспитатель по обучению детей тат.языку
	Консультация для педагогов: «Поиск эффективных форм и методов работы в области патриотического воспитания детей».	Воспитатели гр. № 5,6
Ноябрь	«Как избежать стрессовых ситуации при подготовке и проведении праздников и утренников»	Муз рук
	«Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период»	Старшая медсестра
	«Игры для нравственно – патриотического воспитания детей»	Старший воспитатель
	Использование современных технологий в развитии языковой среды в ДОУ	Воспитатель по обучению детей тат.языку
Декабрь	«Современные подходы к развитию математических представлений у детей»	Старший воспитатель
	«Игры и упражнения на прогулке в зимний период»	Старший воспитатель
Январь	«Проблемы обучения государственным языкам РТ детей дошкольного возраста в условиях ДОО»	Воспитатель по обучению детей тат.языку
Март	«Физкультурные упражнения и игры вне занятия»	Старший воспитатель
	«Музыкальное развитие детей дошкольного возраста посредством коммуникативных танцев»	Муз рук
Апрель	«Формирование у дошкольников интереса к национальной культуре»	Воспитатель по обучению детей тат.языку
Май	«Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом»	Старший воспитатель

3.6 Тематические недели

№	Название	Дата	Ответственный
---	----------	------	---------------

1.	«До свидания лето! Здравствуй детский сад!» «Ходит осень по дорожке»; «Мой дом», «Мой город». «Моя страна», «Моя планета».	Сентябрь	Педагоги ДОУ
2.	«Безопасность на дорогах – улица полна неожиданностей»; «Азбука безопасности».	Октябрь	Педагоги ДОУ
3.	«Мамочка любимая моя»; «Народная культура и традиции»; «День народного единства».	Ноябрь	Педагоги ДОУ
5.	«Здравствуй, зимушка-зима!»; «Зимние забавы»; «Здоровей-ка».	Декабрь	Педагоги ДОУ
6.	«Наш детский сад» «Новогодний калейдоскоп».	Январь	Педагоги ДОУ
7.	«Неделя родного языка»; «Наши защитники»; «Маленькие исследователи».	Февраль	Педагоги ДОУ
8.	«Весна шагает по планете»; «Женский день»; «Миром правит доброта. Неделя добрых дел».	Март	Педагоги ДОУ
9.	«Ко Дню рождению Г.Тукая»; «Юные патриоты страны».	Апрель	Педагоги ДОУ
10.	«Неделя (декада), посвященная Великой Победе в ВОВ»; «До свидания, детский сад, здравствуй, школа»	Май	Педагоги ДОУ

3.7 Коллективные просмотры

№	Название мероприятия	Дата	Ответственный
1.	Просмотр ООД по ознакомлению с правилами безопасного поведения на дорогах»	В течение уч.года	Воспитатели группы
2.	Посещение воспитателем по обучению детей татарскому языку уроков в 1 классах СОШ № 2	Октябрь	Воспитатель
3.	Просмотр режимных моментов: Организация прогулки (по выбору)	Октябрь Апрель	Ст. воспитатель Ст. медсестра
5.	Показ ООД по патриотическому воспитанию в старших группах (к педсовету)	Ноябрь	Воспитатели групп
7.	Открытый показ краткосрочные проекты по театрам	Январь	Воспитатели групп,
8.	Контрольно-итоговые ООД во всех группах	Апрель	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель
9	Занятия по проектам УМК	октябрь	Воспитатель по обучению детей тат.языку

3.8 Оснащение методического кабинет

Цель: подбор и систематизация материалов в методическом кабинете.

№	Содержание основной деятельности	Срок	Ответственный
1.	Пополнить все разделы методической литературой, учебными пособиями, дидактическими играми по развитию речи и экспериментальной деятельности, патриотическому воспитанию дошкольников.	в течение года	Старший воспитатель
2.	Пополнить материал по мониторингу усвоения программного материала.		
3.	Приобретение игр по ЛЕГО-конструированию		
4.	Оформление стенда для воспитателей.		
5.	Пополнение материала по подготовке детей к школе.		
6.	Составить картотеку подписных изданий по различным направлениям.		
8.	Ведение сайта детского сада.		

3.9 Внутренний мониторинг

Цель: совершенствование работы ДОУ в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОУ.

№	Содержание основной деятельности	I	X	X	XI	I	II	III	I	V	V	VI	VIII
		X		I	I				V		I	I	
1	Прием ДОУ к началу учебного года 2024-2025												+

ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ В ДОУ

Цель: выявление состояния работы коллектива и отдельных сотрудников на определенном этапе, а также на решение срочных вопросов.

№	Содержание основной деятельности	IX	X	XI	XI I	I	II	III	IV	V
1	По плану администрации все группы	+	+	+	+	+	+	+	+	+

ПРЕДУПРЕДИТЕЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ В ДОУ

Цель – предотвратить возможные ошибки, способствовать предупреждению возможных сбоев еще до начала процессов, улучшению деятельности сотрудников, отбор наиболее рациональных методов работы.

№	Содержание основной деятельности	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
1.	Оказание методической помощи и коррекция методических приемов вновь пришедших педагогов ДОУ.	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2.	Подготовка к методическим мероприятиям: -к педагогическим советам, -к семинарам, -к совместным мероприятиям со	+	+	+	+	+	+	+	+	+

школой, -к консультациям, -к анкетированию родителей, -к тематическим праздникам, развлечениям, -к проведению открытых занятий										
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ В ДОУ

Цель: выявления уровня и системы работы ДОУ по задачам, намеченным в годовом плане

№	Содержание основной деятельности	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
1	«Организация работы ДОУ по формированию у дошкольников нравственно – патриотических чувств»			Все гр.						
2	«Физкультурно – оздоровительная работа в ДОУ»					Все гр.				
3	«Взаимодействие детского сада и семьи в едином образовательном пространстве ДОУ»							Все гр.		
	Создание современной языковой среды в ДОУ		все			все				

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ В ДОУ

Цель: выявление готовности детей к обучению в школе в подготовительной к школе группе, контроль за работой педагога с детьми подготовительной к школе группе; контроль за уровнем реализации программы

№	Содержание основной деятельности	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
1.	Готовность детей к школе								гр.№6	

САМОАНАЛИЗ

Цель: повышение качества образовательного процесса посредством умения педагога находить недостатки в своей работе и способы их преодоления

№	Содержание основной деятельности	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
1	Творческие отчеты аттестующихся		+							
2	Творческие отчеты по итогам работы за год									+
3	Творческие отчёты руководителей кружков дополнительного образования.					+				+
4	Творческие отчеты воспитателей возрастных групп № ,3,4,5, по обучению детей татарскому языку в режимных моментах посредством УМК.	+								+

4.1 ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

№	Содержание	Дата	Ответственный
1	Заключение договоров с родителями.	По зачислению	Заведующий ДОУ
2	Определение социального статуса и	Сентябрь	Педагоги ДОУ

	микроклимата семьи: анкетирование, индивидуальные беседы.		
--	---	--	--

4.2 ОБЩИЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ

Содержание	Дата	Ответственный
1. «Здоровье и безопасность детей – в наших руках» 1.Итоги летней оздоровительной работы. 2.Основные направления воспитательно – образовательной и оздоровительной работы с детьми на 2025-26 учебный год. 3. Основные направления деятельности ДОУ. 4. Оформление компенсации за содержание ребенка в ДОУ через портал госуслуги. 5.Выбор родительского комитета 6.Обсуждение и принятие решений	Сентябрь	Заведующий ДОУ, Старший воспитатель, Узкие специалисты, Педагоги дополнительного образования
Создание языковой среды в ДОУ	Декабрь - январь	Заведующий ДОУ, Старший воспитатель, Узкие специалисты,
3.Собрание родителей будущих первоклассников в ДОУ с приглашением учителей СОШ № 2 «Как подготовить ребенка к школе».	Февраль	Заведующий ДОУ, Старший воспитатель, Узкие специалисты, Старшая медсестра, учителя СОШ № 2
4.«Итоги работы ДОУ в 2025/2026 учебном году. Информация о ЛОП» 1.Анализ мониторинга на конец учебного года. 2.Результаты обследования детей по ФК, освоению программы. 3. Уровень усвоения программного материала по обучению государственным языкам РТ к концу учебного года 4.Подготовка к ЛОП.	Май	Заведующий ДОУ, Старший воспитатель, Узкие специалисты, Старшая медсестра,

4.3 ГРУППОВЫЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ

Содержание	Дата	Ответственный
Первая группа раннего возраста		
Секреты успешной адаптации	Сентябрь	Воспитатели групп № 1
Ребёнок и его здоровье	Январь	
Развитие детей младшего возраста	Май	
Вторая группа раннего возраста		
Воспитание самостоятельности	Сентябрь	Воспитатели групп № 2,
Семья и детский сад – семь шагов к здоровью (практикум)	Январь	
Еще на ступеньку выше!	Май	
Младшая группа		

«Социализация детей младшего дошкольного возраста. Самостоятельность и самообслуживание»	сентябрь	Воспитатели групп № 3
Ребёнок и его здоровье	январь	
Мы повзрослели . «Успехи нашей группы за год! Подготовка к ЛОП	май	
Средняя группа		
Вот и стали мы на год взрослей! (особенности воспитания и развития детей пятого года в рамках реализации ФОП)	Сентябрь	Воспитатели групп № 4
Семья и детский сад – семь шагов к здоровью	Январь	
2024-2025 учебный год – каким он был для нас. Новые достижения	Май	
Старшая группа		
Вот и стали мы на год взрослей! (особенности воспитания и развития детей шестого года в рамках реализации ФОП	Сентябрь	Воспитатели групп № 5
Семья и детский сад – семь шагов к здоровью (практикум, обмен опытом, мастер-класс сюжетно-ролевой игры	Январь	
На пути к подготовительной к школе группе	Май	
Подготовительная к школе группа		
На пути к школе	Сентябрь	Воспитатели групп 6
Семья и детский сад – семь шагов к здоровью (обмен опытом, семей)	Январь	
Портрет выпускника – будущего школьника. Каков он у нас?	Май	

4.4. ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ

Содержание	Дата	Ответственный
Оформление информационных стендов в группах.	В течение года	Воспитатели Ст. воспитатель
Оформление папок-передвижек на темы: - «Патриотизм начинается с семьи» - «Здоровое питание» -«Обучение детей татарскому языку с использованием УМК» - «Скоро в школу» - «Развитие мелкой моторики» - «Одаренный ребенок» - «Адаптация детей к условиям ДОУ» - «Агрессивный ребенок»	Сентябрь – октябрь	Воспитатели

Консультации: «Роль гаджетов в развитии детей» «Спортивная семья - здоровый ребенок». «Как воспитывать у ребенка патриотизм» «Совместные занятия детей и родителей». Индивидуальные консультации по текущим вопросам и просьбам родителей.	С сентября по май в течении год	Старший воспитатель
«Взаимодействие детского сада и семьи, как условие развития музыкально-креативных способностей ребенка» «Культура поведения родителей и детей на празднике в детском саду». «Формы работы с родителями по музыкальному воспитанию детей» «Влияние семьи на развитие музыкальной культуры ребенка» Индивидуальные консультации по текущим вопросам и просьбам родителей	С сентября по май В течение года	Музыкальные руководители
«Необходимость изучения татарского языка» «Повторение татарского языка дома через ИКТ технологии» «Просмотр татарских мультфильмов дома. Беседы с ребенком после просмотра» Индивидуальные консультации по текущим вопросам и просьбам родителей		Воспитатель по обучению татарскому языку

5.Административно-хозяйственная работы

Цель: укрепление материально – хозяйственной базы ДОУ, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей дошкольного возраста.

5.1.ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОХРАНЫ ТРУДА И БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ И СОТРУДНИКОВ

№ п/п	Содержание основной деятельности	Срок	Ответственный
1	1.Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работу всех служб ДОУ. 2.Проверка условий: 1) готовность ДОУ к новому учебному году; 2) анализ состояния технологического оборудования; 3) оформление актов готовности всех помещений к началу учебного года.	Август	Заведующий, Завхоз
2	1.Работа с кадрами: Соблюдение правил внутреннего распорядка. Охрана жизни, здоровья детей 2. Рейды и смотры по санитарному состоянию групп	Октябрь	Заведующий, Ст.м\с
3	1. Продолжение работы по подготовке здания к	Ноябрь	Заведующий,

	зимнему периоду. 2. Приобретение оборудования по физическому воспита-нию (обручей малых, баскетбольных мячей, малых мячей, колючих мячей для профилактики плоскостопия)		Завхоз
4	1.Подготовка помещений ДОУ к проведению новогодних праздников: анализ и проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности. 2. Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в зимний период .	Декабрь	Заведующий, Завхоз
5	1.Проведение рейдов совместной комиссии по ОТ 2. Составление соглашения по охране труда на 2023 год	Январь	Заведующий, Завхоз Председатель профкома
6	1.Подготовка инвентаря для работы на участке. 2.Выполнение норм СанПиН в ДОУ. 3.Подготовка территории ДОУ к весенне-летнему периоду.	Март	Заведующий,
7	1. Организация летней оздоровительной кампании. Инструктаж всех сотрудников . 2. Побелка деревьев, завоз земли, песка, подготовка территории к летнему сезону. 3. Подготовка ДОУ к приемке к новому учебному году. 4. Испытание эвакуационных лестниц	Апрель	Заведующий, Завхоз
8	1. Комплектование групп на новый учебный год: наличие всех документов, составление списков, договоров с родителями 2. Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей при проведении и организации прогулки летом. Охрана жизни и здоровья детей в весенне-летний период». 3. Подготовка ДОУ к приемке к новому учебному году. 4. Подготовка ДОУ к работе в летний период. 5. Уточнение количества детей и кадровое обеспечение на июль-август.	Апрель-май	Заведующий Ст.медсестра, Заведующий Завхоз Ст.медсестра Заведующий
9	1.Благоустройство территории ДОУ. 2.Продолжение работы по оформлению нормативных документов. 3. Инструктаж всех сотрудников. 4.Подготовка к отопительному сезону.	Июнь	Заведующий ДОУ Завхоз Ст.медсестра
10	Создание условий для безопасного труда. 1. Ремонт оконных рам, замена стекол. 2. Замена посуды, имеющей сколы.	Июль	Заведующий, Завхоз
11	Текущие ремонтные работы	В течение года	Завхоз

6. РУКОВОДСТВО И КОНТРОЛЬ

№ п/п	Содержание основной деятельности	Срок	Ответственный
1	Контроль за экономным использованием -энергоресурсов;	Постоянно	Завхоз
3	Контроль за соблюдением -исполнительской дисциплины;	Постоянно	Заведующий
4	Контроль за соблюдением -пожарной безопасности	Постоянно	Завхоз
5	Контроль за соблюдением -техники безопасности	Постоянно	Завхоз
6	Контроль за соблюдением -охраны труда	Постоянно	Уполномоченный по О.Т.
7	Контроль за соблюдением -своевременной уплатой родительских взносов.	Постоянно	Заведующий
8	Контроль за соблюдением -режима питания	Постоянно	Ст.медсестра
9	Контроль за соблюдением -санэпидрежима;	Постоянно	Ст.медсестра
10	Контроль за соблюдением -выполнением плана детодней;	Ежемесячно	Ст.медсестра
11	Контроль за соблюдением -уровнем заболеваемости воспитанников и сотрудников	Ежемесячно	Ст.медсестра
12	Инструктаж по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности.	Сист- чески	Заведующий
13	Работа с сотрудниками по соблюдению должностных инструкций, инструкции по охране труда, жизни и здоровья детей. Правил внутреннего распорядка	Постоянно	Заведующий

6.1 ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОБРАНИЯ.

№ п/п	Содержание основной деятельности	Срок	Ответственный
1	1. Охрана жизни и здоровья детей в осенний период 2. Работа на территории ДОУ в осенний период. 3. Температурный режим в ДОУ. 4. О подписке на периодические издания.	Сентябрь	Заведующий, Ст.медсестра Ст.воспитатель,
2	1.Отчет по выполнению Соглашения по охране труда. 2.Отчет комиссии по охране труда. 3. Работа на территории в зимний период. 4. Подготовка и сдача годовых отчетов «85 –К»	Декабрь- Январь	Заведующий, Уполн. по ОТ
3	1. Охрана жизни и здоровья детей в весенний период . 2. Анализ заболеваемости сотрудников . 3.О подготовке к весенним паводкам. 4. Работа на территории ДОУ в весенний период	Февраль- Март	Заведующий,
4	1. Подготовка к летнему оздоровительному периоду. 2. Охрана жизни и здоровья детей в летний период	Май	Заведующий Ст.медсестра

	3. Работа на территории ДОУ в летний период.		
	4. Отчет комиссии по охране труда.		

6.2 РАБОТА С ОБСЛУЖИВАЮЩИМ ПЕРСОНАЛОМ

№ п/п	Содержание основной деятельности	Срок	Ответственный
1	Инструктажи: - по охране жизни и здоровья детей; - по охране труда; - по технике безопасности; - по пожарной безопасности; - внеплановые	Ежеквартально по мере необходимости	Заведующий
2	Производственные собрания	Ежеквартально	Заведующий .
3	Совещания при заведующей	Еженедельно	Заведующий
4	Медицинский осмотр	1 раз в год	Ст.медсестра
5	Праздничные мероприятия, организация досуга сотрудников - День дошкольного работника - Новый год - Международный женский день 8 марта	Сентябрь Декабрь Март	Профсоюзная организация ДОУ
6	Лекции, беседы, консультации - по плану старшей м/с, администрации ДОУ	В теч.года	Ст.медсестра

Приложение

**План работы по обучению детей правилам
дорожного движения и безопасному поведению на дорогах
(ОО «Социально-коммуникативное развитие»)
2025-2026 учебный год.**

№ п/п	Содержание основной деятельности	Срок	Ответственный
1. Организационно-методическая работа с кадрами			
1	Систематизация и обновление методических материалов по ОО «Социально-коммуникативное развитие» (Формирование основ безопасности - Безопасность на дорогах)	В течение года	Ст.воспитатель
2	Ознакомление педагогов с новинками литературы, со статьями из журналов, выставки литературы по теме.	В течение года	Ст.воспитатель
3	Пополнение методического кабинета материалами и пособиями в помощь воспитателям по разделу.	В течение года	Ст.воспитатель
4	Пополнение в группах атрибутами и пособиями по БДД (дидактические, сюжетно- ролевые игры, пособия, иллюстративный материал).	В течение года	Воспитатели, Родительский комитет
5	Инструктаж «Правила поведения на дорогах»	Сентябрь Май	Заведующий

6	Проведение диагностики уровня усвоения знаний детей по возрастным группам по БДД.	Сентябрь Апрель	Воспитатели
7	Индивидуальные консультации для воспитателей по возникающим вопросам.	В течение года	Ст.воспитатель
8	Диагностика детей по БДД	Сентябрь Май	Воспитатели
2.Работа с родителями			
1	Оказание помощи в создании развивающей среды (иллюстрации, игровой материал, атрибуты к подвижным, сюжетным играм, пособия, дидактические игры и пособия)	В течение года	Воспитатели, Родительский комитет
2	Индивидуальные беседы, консультации, лекции с инспекторами ГИБДД	В течение года	Администрация ДОУ
3	Педагогическое просвещение родителей: Информация в групповых родительских уголках: (оформление папок-передвижек по формированию первоначальных основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста). Индивидуальные консультации для родителей по запросам.	В течение года	Ст.воспитатель Воспитатели
	Родительское собрание: - Профилактика детского дорожно - транспортного травматизма, и противопожарной безопасности»	Январь	Воспитатели
4	Совместные досуги, развлечения.	В течение года	Муз.руководители
5	Анкетирование родителей	В течение года	Ст.воспитатель, Воспитатели
3.Работа с детьми			
1	Проведение познавательно-игровых мероприятий по обучению и закреплению у детей навыков безопасного поведения на улице: - беседы, занятия; - чтение художественной литературы - заучивание стихотворений; - просмотр диафильмов, фильмов DVD; - целевые акции , прогулки и экскурсии по улицам города с посещением мест, наиболее опасных с точки зрения ПДД; Игровая деятельность: -проведение подвижных игр с дорожной символикой; - сюжетно-ролевые игры; - дидактические, настольно-печатные игры; - моделирование ситуаций; - игровые тренинги.	В течение года	Воспитатели

2	-Музыкально-игровые, спортивные досуги, праздники, развлечения по плану: -театрализация (кукольные, драматические представления, спектакли); -учебно-тренировочные комплексные занятия по БДД на территории ДОУ;	В течение года	Муз. руководители Воспитатели
3	Тематическая неделя безопасности «Зелёный огонёк»	Июль	Воспитатели
4	Конкурс рисунков на асфальте « Юный пешеход»	Июнь	Воспитатели

**Годовой план работы воспитателя по обучению детей родному языку
на 2025 – 2026 учебный год**

Цель Повышение качества обучения детей двум государственным языкам в рамках реализации учебно-методических комплектов, этнокультурного регионального составляющего в воспитательно-образовательном процессе в условиях реализации ФГОС ДО.

Для достижения данной цели необходимо решение следующих задач:

Задачи:

1. Продолжать использовать в обучении детей новые образовательные технологии, современные дидактические и словесные игры для изучения татарского и родного языков и культуры народов Поволжья посредством аудио и мультимедийных ресурсов. Развивать познавательный интерес, творческие способности ребенка-дошкольника, мотивационное отношение к татарскому(русскому) языку как средству обеспечения выхода в мировую культуру через использование этнокультурного регионального составляющего, учебно-методического комплекта.
2. Обеспечить повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их взаимодействие по вопросу обучения воспитанников родному, татарскому, русскому языкам, их мотивации к достижению планируемых результатов освоения ФОП через методическое сопровождение с учетом ФГОС ДО, УМК.
3. Оптимизировать психолого-педагогическое сопровождение родителей по вопросу нравственно-патриотического воспитания ребенка-дошкольника посредством учебно-методического комплекта, этнокультурного регионального составляющего.

№ п\п	Содержание работы	Срок
----------	-------------------	------

Организационно-методическая работа

1.	Продолжать изучение Закона РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»	постоянно
2.	Пополнение развивающей среды ДОУ и групп методическим, художественным, дидактическим, мультимедийным материалом по ЭРС, УМК	в течение года
3.	Разработка конспектов ООД, д/игр, сценариев татарских национальных праздников, развлечений с использованием ЭРС, УМК.	в течение года
4.	Пополнение экспонатами музея быта тат. и рус.народов	в течение года
5.	Оформление стендов, выставок литературы, тематических альбомов.	в течение года

6.	Диагностика и построение коррекционной работы: 1 этап 2 тап (промежуточная диагностика) 3 этап	в течение года
7.	Составление графика индивидуальных занятий с детьми по итогам диагностики.	в течение года
8.	Составление коррекционного плана по итогам диагностики.	В течение года
9.	Участие в семинарах и конференциях городского, республиканского, всероссийского уровня. Распространение опыта работы среди педагогов детских садов. Публикация разработок на образовательных сайтах.	Сентябрь-май
10.	Анализ работы по обучению детей государственным языкам во время ОД, в режимных моментах в соответствии с Законом РТ «О государственных языках РТ и других языках в РТ», ООП ДОУ, ОП воспитателей по обучению детей татарскому языку, годовым планом.	Май

Перспективный план работы с педагогами

Формы работы	Мероприятия	Месяцы
	Анализ национального состава детей.	Сентябрь
Педагогические советы	Выступление на педсовете	
	Выступление на педсовете	Январь
	Презентация на итоговом педсовете «Анализ работы по обучению детей татарскому языку за 2025-2026 учебный год»	Май
	Контроль за состоянием национальных уголков в соответствии с требованиями.	В течение учебного года
Консультации	1.«Воспитание чувств к родному языку через театральную деятельность». Консультации для начинающих педагогов: 1. «Содержание обучения татарскому языку по УМК». 2. «Родной язык». 3. «Использование УМК». 4. «Использование воспитателями групп дидактических, сюжетно-ролевых игр для закрепления и повторения с детьми пройденного материала по татарскому и родному языку».	Ноябрь Декабрь
	Консультации для татарских групп: «Толерант шәхесләр тәрбиялик» «Ата-ана абруе»	В течение учебного года
Обобщение опыта	Открытый показ ООД с использованием УМК средние группы 1. «Семья» 2. «Приглашаем в гости» старшие группы 1. «Магазин» 2. «Кто что любит?» 3. «Кто что делает?» подготовительные к школе группы 1. «Играем и поём»	1 раз в квартал

	2. «Без барабыз мәктәпкә» 3. «В супермаркете» «Заказ по телефону»	
	Открытые показы образовательной деятельности по обучению детей татарскому языку с использованием театральной деятельности. - Открытые показы образовательной деятельности по родному языку с использованием театральной деятельности. В рамках педагогической недели «Азбука театра».	Январь
	Открытый просмотр анимационных сюжетов с обсуждением: 1. «Расскажи весельчаку» 2. «Гостинцы Мишутке-средняя группа» 3. «Страна Играндия»-старшая группа 4. «Помоги Акбаю» 5. «Письмо мальчику Почемучке» «День рождения Алсу»-подг.группа	1 раз в квартал
	Обучение русскоязычных воспитателей татарскому языку.	3 занятия в месяц 4-тестировани
	Обучение педагогов татарских групп по применению УМК «Туган телдә сөйләшәбез» в рамках формирования правильной устной родной речи детей дошкольного возраста»	2 раза в месяц
Конкурсы и развлечения	Головоломка: “Мәктәп” “Габдулла Тукай” Блиц-турнир: «Говори правильно» «УМК и дети»	Октябрь Апрель Октябрь Апрель
	Конкурс на лучшую театральную постановку народов Поволжья «Мы артисты»	Январь
	Конкурс «Самый богатый национальный уголок «Туган жирем Татарстан»	Март
	Выставка кукол в национальных костюмах и национальных блюд «Аңлашабыз дуслык телендә»	Февраль
	Итоговое мероприятие: «Знатоки татарского языка»	Май

Перспективный план работы с детьми

Формы	Мероприятия	Месяцы
Диагностика	1. Диагностика детей. Выявление способных детей по результатам диагностики.	Сентябрь
	2. Диагностирование уровня знаний детей по усвоению программного материала по обучению детей татарскому, родному языку	Сентябрь Декабрь Апрель
	3. Составление индивидуального плана по расширению словарного запаса детей, за счёт ранее изученного материала по УМК	Октябрь Январь
	Итоговая ООД за первое и второе полугодие в средних, старших, подготовительных к школе группах с использованием УМК: «Говорим по -татарски»	Декабрь Май

Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми по результатам мониторинга	Ежедневно в течение года
	Работа с одарёнными детьми, подготовка к участию в городских и республиканских конкурсах	1 р. в неделю в течение года.
Беседы	“А.Алиш-ул мавыктыргыч серле, тылсымлы әкиятче” «Әкияттә кунакта» по мультфильмам УМК «Муса абый балаларның якын дусты» «Тукайны искә алып» «Природа родного края» «Чем славится наша столица-город Казань?» «Государственные символы РТ» «Наш город-наш Камаз» «Кызыл китап - нәрсә ул?»	В течение учебного года
Праздники Развлечения	Туган ягым – Татарстан - «Мой любимый Татарстан» - праздник День знаний - развлечение Сөмбелә - развлечение «Нәүрүз» - развлечение Масленица - развлечение Цветы нашего края Карга боткасы - Грачиная каша - развлечение Аңлашабыз дуслык телендә - халыкара телләр көне (совместно со школой) Путешествие в страну Тукая Сабантуй	В течение учебного года
	Включение в сценарии праздников, развлечений татарские песни, стихи, танцы, подвижные игры	В течение учебного года
Экскурсии	Школа № 2 Города Республики Татарстан (заочно) Музей истории города Памятник Г.Тукаю виртуально Библиотека	В течение учебного года
Викторина	Тылсымлы әкиятләр Знаешь ли ты? (театр)	Декабрь Февраль Апрель
Конкурсы	Татар малае. Татар кызы»	Сентябрь Октябрь Январь Февраль
Выставки	Выставки рисунков, поделок, групповых газет; фотоколлажи: «Край родной, мой Татарстан» «Уенчыклар» (Игрушки выполненные в технике тестопластики, которые можно использовать для занятий по УМК и сюжетно-ролевым играм). «Минем өем», «Уйный-уйный үсәбез», «Без инде хазер зурлар мәктәпкә илтә юллар» (Рисунки и поделки по анимационным сюжетам выполненные в любой технике). «Мой папа служил в российской армии» «Город будущего»	В течение учебного года

Перспективный план работы с родителями

Формы	Мероприятия	Месяц
-------	-------------	-------

Оформление	Оформление холлов на двух языках, с учётом УМК.	В течение учебного года
Анкетирование родителей	Анкетирование «Анкетирование родителей вновь поступивших детей владением татарским языком». «Закрепляем всей семьей» (УМК).	Сентябрь Ноябрь
Родительские собрания	Выступление на групповых родительских собраниях по темам: «Говорим на родном языке». (гр.№) «Новые подходы в обучении детей государственным языкам в ДОУ в рамках реализации УМК». (гр.) «ИКТ при обучении татарскому языку». (гр.№) Выступление на общем родительском собрании «Единая программа воспитания и развития ребенка в ДОУ и в семье» по теме «Организация образовательной деятельности детей по обучению татарскому (русскому) языку в рамках реализации УМК».	Сентябрь Декабрь Январь
Консультации	1. «Эффективность нововведения в содержании, методике и технологии обучения детей двум государственным языкам РТ по УМК». 2. «Родной язык через новые технологии». 3. «Как поддержать интерес у ребенка к изучению второго языка». 4. «Организация обучения татарскому языку в детском саду с использованием УМК».	В течение учебного года
Открытый показ ООД	Открытый показ ООД для родителей с использованием УМК средние группы 1. «Семья» 2. «Приглашаем в гости» старшие группы 1. «Магазин» 2. «Кто что любит?» 3. «Кто что делает?» подготовительные к школе группы 1. «Играем и поём» 2. «Без барабыз мәктәпкә» 3. «В супермаркете» «Заказ по телефону»	1 раз в квартал
Развлечения	Выставка кукол в национальных костюмах и национальных блюд «Аңлашабыз дуслык телендә» Представление детско-семейных проектов “Как мы учим татарский язык дома”. Развлечение «Путешествие по радуге» Организация и проведение семейных праздников «Гаилә бәйрәме». «Сәмбелә» - развлечение «Нәүрүз» - развлечение «Масленица» – развлечение «Сабантуй» «Карга боткасы» «Татар малае. Татар кызы»	Февраль Ноябрь Февраль В течение учебного года

	Развлечение “Моя мама лучшая на свете”	Март
Просмотр	ТНВ-“Тиззарядка”, “Күчтәнәч”, “Жырлы-моңлы балачак”	В течение учебного года

Сроки	Мероприятия	Ответственные
Постоянно	Обогащение библиотеки произведениями писателей и поэтов республик Поволжья.	Воспитатель (по обучению детей родному языку)
Постоянно	Пополнение экспонатами музея быта татарских и русских народов	Воспитатель (по обучению детей родному языку)
Постоянно	Приобретение новых дидактических игр	Воспитатель (по обучению детей родному языку)